

Принято:
на педагогическом совете МБОУ
«Алгаевская начальная школа – детский сад»
протокол № 2 от 10.11. 2021 г
Принято с учетом мнения родителей
протокол № 2 от 08. 11. 2021

Утверждено:
Директор МБОУ «Алгаевская
начальная школа-детский сад
_____/Аскарова Р.З./
введено в действие Приказ № 79 от 10.11. 2021 г

**Положение
о реализации комплексного учебного курсов «ОРКСЭ
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Алгаевская начальная школа-детский сад»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (в новой редакции)**

Нормативно-правовые основы преподавания курсов «ОРКСЭ». Преподавание курсов осуществляется в соответствии с нормами законодательства:

- Конституцией Российской Федерации (ст.13, 14, 17, 19)
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68 – ЗРТ «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «о свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5)
- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р).

1. Общие положения

1.1. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, напоминание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.2. Учебный предмет ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуют между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2. Организационные условия реализации учебных предметов

2.1. Организация преподавания учебного предмета ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

- Информирование родителей (законных представителей) об особенностях учебного предмета ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта МБОУ «Алгаевская начальная школа-детский сад»

На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 класса и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами учебного предмета ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.2. С согласия родителей (законных представителей) принимается решение о выборе на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

2.3. Результаты выбора фиксируются протоколом родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

2.4. Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе (1 час в неделю, 34 учебных часа в год).

2.6. В рамках преподавания комплексного курса ОРКСЭ и учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, не предусматривается обучение религии.

2.7. Преподавание учебного предмета ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

2.8. Педагогам, преподающим учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, необходимо неукоснительно соблюдать статью 48 Закона, запрещающую принуждение обучающихся к принятию религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов.

2.9. Привлечение к преподавательской деятельности представителей религиозных конфессий не допускается. Возможно привлечение представителей религиозных организаций к учебно-методическому обеспечению преподавания конфессиональных модулей курса ОРКСЭ, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

2.10. При преподавании ОРКСЭ допускается использование исключительно учебников, вошедших в Федеральный перечень, УМК, включающих мультимедийные приложения, дидактические материалы.

3. Основные задачи, формы и методы обучения учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики».

3.1 Основными задачами комплексного учебного предмета ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

3.2. Приоритетными в реализации задач ОРКСЭ являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, игры, коллективная или индивидуальная творческая работа.

3.3 При изучении учебного предмета ОРКСЭ целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану, с письменного согласия родителей, с оформлением приказа по образовательному учреждению с назначением ответственного педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Учитель несет ответственность за содержание образовательных экскурсий и сведений, транслируемых обучающимся представителями религиозных организаций во время таких мероприятий. Светский характер комплексного курса и в целом образовательного процесса в ОО не подразумевает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудиоформате. В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии (пункт 5 статьи 3 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

3.4. Для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

4. Контроль и оценка результатов реализации учебного предмета «Основы религиозных культур светской этики».

4.1. Прохождение материала по учебного предмета ОРКСЭ фиксируется в электронном журнале успеваемости обучающихся.

4.2. Система оценивания результатов — безотметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в журнале зачет/ не зачет отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года.

4.3 Промежуточная аттестация по ОРКСЭ проводится без фиксации оценок (зачет/ незачет).

5. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.

5.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей учебного предмета ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

5.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного предмета ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

5.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

5.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

6. Права и обязанности администрации МБОУ «Алгаевская начальная школа-детский сад»

6.1. Администрация ОУ обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля ОРКСЭ.

6.2. Администрация ОУ должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному предмету ОРКСЭ.

6.3. МБОУ «Алгаевская начальная школа-детский сад» обязуется проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Всего пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 6 (шесть)
листов

Директор: Аскарова Р.З.

